I. C. PINO PUGLISI
C.F. 97714270580 C.M. RMIC8FX00A
istsc_rmic8fx00 - Ufficio Protocollo
Prot. 0003031/U del 08/12/2021 10:27

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Pino Puglisi
Sede Legale Via Bravetta, 336 – 00164 Roma Tel.+fax 0666153848 – 0666169329
XII Municipio - Cod. Mecc. RMIC8FX00A - C.F. 97714270580 - Codice Univoco: UFDUXJ

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per le attività della scuola, ai fini della redazione del PTOF 2022/2025, ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO l'art. 1, comma 12 della Legge 107/2015 che prevede la predisposizione triennale del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il triennio 2019/2022 dell'I.C. Pino Puglisi, di cui il Rapporto di autovalutazione e il Piano di Miglioramento costituiscono parte integrante;

TENUTO CONTO del proprio Atto di Indirizzo prot. 2177/U del 25/10/2021 che integrava il PTOF vigente sulla base delle novità normative introdotte;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022, adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257;

VISTO il Protocollo di intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/22) del 14 agosto 2021 sottoscritto dal Ministero dell'Istruzione e dalle OO.SS.;

Vista la nota MIUR n. 21627 del 14/09/2021 recante "Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

1. *Esprimere l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo Pino Puglisi*

L'unitarietà dell'istituto comprensivo deve essere criterio ispiratore della progettazione e attuazione dell'offerta formativa, sia curricolare, sia extracurricolare per giungere ad un'istruzione pienamente inclusiva, garantendo percorsi di continuità formativa tra tutti gli ordini di scuola: infanzia, primaria, secondaria di 1° grado.
Il Collegio dei Docenti porrà attenzione allo sviluppo di attività per la promozione del rispetto, della comprensione reciproca, dell'accoglienza e della responsabilità sociale e morale, dello spirito di solidarietà nei confronti del prossimo, dell'educazione alla legalità e del rifiuto delle discriminazioni. Tutto ciò al fine di incoraggiare al rispetto delle norme e delle regole e alla partecipazione attiva sia nella scuola che nella comunità.
Fondamentale saranno le strategie per soddisfare le legittime esigenze degli utenti interni (alunni, insegnanti, personale amministrativo e ausiliario) ed esterni (famiglie, comunità locale), facendo leva sull'apertura della scuola e dei suoi spazi al territorio, cooperando con gli EE.LL., con le Associazioni e le altre Agenzie formative ed educative presenti sul territorio, valorizzando e promuovendo le attività extracurricolari.

2. *Promuovere la salute e la sicurezza individuale e collettiva*

Tutta la comunità scolastica dovrà impegnarsi nella promozione della cultura della salute e della sicurezza seguendo, in primo luogo, le indicazioni a tutela degli alunni e del personale scolastico e promuovendo la formazione/informazione sulle misure igienico-sanitarie necessarie come definite dai documenti del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione.
In questo ambito si procederà al controllo della congruenza tra gli obiettivi esplicitati nel documento con la situazione attuale, ancora caratterizzata dal perdurare dello stato di emergenza epidemiologica da Covid 19.
In particolare, fino a tutto il perdurare del periodo di emergenza epidemiologica da Covid 19, il Collegio darà piena attuazione al Piano per la Didattica Digitale Integrata, già approvato e messo in atto nello scorso anno scolastico 2020/2021, potenziando le attività di didattica sincrona utilizzando tutte le tecnologie disponibili anche allo scopo di favorire la più ampia diffusione delle competenze digitali, di base ed avanzate, tra gli alunni e il personale.

3. *Favorire il recupero degli apprendimenti e lo sviluppo delle competenze*

Al fine di garantire l'attuazione di quanto progettato dal Collegio dei Docenti, si prevederà l'utilizzo dell'organico dell'autonomia (comprese le eventuali dotazioni aggiuntive per l'emergenza COVID) mirato sia al raggiungimento degli obiettivi di recupero degli apprendimenti che all'ulteriore recupero della socialità, tenendo conto delle potenzialità, dello stile cognitivo, delle attitudini e dei bisogni di tutti gli alunni.
Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF 2021/2022, dovrà prevedere una revisione del Rapporto di Auto Valutazione che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo. Inoltre, se necessario, si provvederà alla ridefinizione delle azioni previste nel Piano Di Miglioramento per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi individuati.
Allo stesso modo si procederà all'individuazione degli obiettivi delle attività educative curriculari ed extracurriculari, sempre in coerenza con le priorità e con i traguardi del RAV.
Dal punto di vista della pianificazione didattica, il Collegio dei Docenti procederà all'implementazione dei seguenti direttrici e macro-obiettivi:

i. innovazione tecnologia e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni tenendo conto dei loro diversi stili di apprendimento
ii. inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle loro potenzialità, nel rispetto dell'unicità di ciascuno di essi;
iii. benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per la realizzazione delle condizioni più favorevoli per l'apprendimento;
iv. sviluppo di attività trasversali e verticali di educazione alla Cittadinanza Attiva e alla sostenibilità ambientale.

I docenti della scuola primaria porteranno a compimento il percorso avviato di revisione del protocollo di valutazione, come previsto dall'O.M. Prot. n. 172 del 4/12/2020, e la relativa formulazione di giudizi intermedi e finali in termini descrittivi.
Per quanto riguarda il Piano di Inclusione di Istituto, esso sarà innovato sulla base di quanto previsto dalla normativa vigente, in particolare il D.I. 192/2020 e la nota MI 2044 del 17 settembre 2020 (a seguito di sentenza TAR Lazio n.9795 del 14/09/2021).

4. *Identificare la formazione come condizione necessaria per l'innovazione*

Il Collegio dei Docenti, relativamente alla progettazione didattica, al curricolo, alla valutazione, e alle attività di formazione, considererà i percorsi già avviati nello scorso anno scolastico, eventualmente innovandoli e aggiornandoli.
Particolare cura dovrà essere dedicata all'integrazione del curriculo di educazione civica, il quale, secondo quanto previsto nella L. 92/2019 e nelle Linee Guida Decreto MI n. 35 del 22/06/2020, assume carattere trasversale ed interdisciplinare.
Fondamentali inoltre, saranno le attività di promozione di strategie didattiche e organizzative innovative, prevedendo ad esempio l'impiego, nell'ambito di opportune regole, di strumenti e risorse digitali, al fine di migliorare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento.

5. *Considerare nella progettazione la situazione di emergenza Covid-19*

Nella redazione del documento, il Collegio dei Docenti dovrà riservare particolare attenzione alle conseguenze determinate dall'emergenza COVID-19, relativamente all'organizzazione e alla partecipazione ai percorsi formativi curricolari e integrativi, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, ai rapporti con le famiglie. Per questo, dovranno essere individuate metodologie, assetti organizzativi e strumenti che consentano di svolgere tali attività in maniera ricca e articolata. A tal fine sarà necessaria la valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti disciplinari).

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Lunari
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa