



I. C. PINO PUGLISI
C.F. 97714270580 C.M. RMIC8FX00A

AA6EE88 - ISTITUTO COMPRENSIVO PINO PUGLISI
Prot. 0000665/U del 08/02/2023 14:27



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Pino Puglisi"

Sede Legale Via di Bravetta, 336 - 00164 Roma - XII Municipio - Distretto scolastico 24
☎ e 📠 06 66153848 - 0666169329 e-mail: rmic8fx00a@istruzione.it pec: rmic8fx00a@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. RMIC8FX00A - C.F. 97714270580 - Codice Univoco UFDUXJ

All'albo scuola
Al sito web dell'istituto

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus per Assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) a favore di allievi con disabilità nella comprensione e nella produzione del linguaggio, a.s. 2022/2023. (Determinazione n. G07959 del 17 giugno 2022) - Risorse finanziarie assegnate dalla Regione Lazio - Direzione Regionale Lazio Istruzione, Formazione e Lavoro - Area Diritto allo studio scolastico e universitario

CUP G81H23000000002
CIG Z0239DA812

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275/99;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il P.T.O.F.;
- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili;
- VISTA** la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;
- VISTA** la Determinazione Dirigenziale n. G07959 del 17.06.2022 della Direzione Regionale Lazio Istruzione, Formazione e Lavoro - Area Diritto allo studio scolastico e universitario, con la quale la Regione Lazio ha approvato le "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità nella comprensione e produzione del linguaggio - C.A.A, anno scolastico 2022/2023";
- CONSIDERATE** le comunicazioni della Regione Lazio prot. n. 952666 e prot. n. 1134285 con le quali è stato assegnato a questo istituto la possibilità di attivare il servizio per l'a.s. 2022/23 con determinazione del monte ore settimanale complessivo e del relativo budget a disposizione per n. 2 alunni;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha facoltà di individuare autonomamente gli operatori cui affidare il servizio, nel rispetto delle normative vigenti e tenuto conto delle Linee di indirizzo, nell'ambito delle ore assegnate;
- PRESO ATTO** che l'assegnazione ore/budget risorse finanziarie per gli allievi è così disposta:

- ♦ Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) - alunno scuola primaria n. ore complessive: 264 – budget risorse finanziarie: €5.332,80 (ore complessive per € 20,20/h);
- ♦ Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) - alunno scuola primaria n. ore complessive: 264 – budget risorse finanziarie: € 5.332,80 (ore complessive per € 20,20/h);

**VERIFICATA
RITENUTO**

l'assenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio;
preferibile affidare il servizio ad un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che si occupi in via esclusiva dell'integrazione scolastica e sociale delle persone, in considerazione del numero di ore da gestire e della specificità del tipo di prestazione lavorativa, in mancanza di personale specializzato all'interno dell'istituto;

VISTO

il Programma Annuale 2023;

VISTO

il Codice dei Contratti Pubblici D.lgs. n. 50/2016 e le modifiche introdotte dal D.lgs. n.56 del 19/04/2017 (Disposizioni integrative e correttive);

VISTA

la propria determina prot. n. 664;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

finalizzato al reperimento di Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che si occupi dell'integrazione scolastica e sociale delle persone disabili con difficoltà comunicativa e che fornisca figure professionali specializzate (esperti in Comunicazione Aumentativa Alternativa) per l'Assistenza alla comunicazione a n. 2 studenti di scuola primaria per l'a.s. 2022/23.

Tali figure dovranno essere indicate nella domanda (Allegato 2) con relativi curricula.

Art. 1 - Oggetto e finalità

ATTIVITÀ	ALUNNI	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	MONTE ORE COMPLESSIVO	TERMINE PROGETTO
Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)	n. 1 alunno scuola primaria	€ 20,20	264	8.06.2023
Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.)	n. 1 alunno scuola primaria	€ 20,20	264	8.06.2023

L'intervento di Assistenza alla Comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi:

- ♦ facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;
- ♦ rendere accessibili e trasferibili agli studenti i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit comunicativo, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

Art. 2 - Durata del servizio

La durata dell'affidamento del servizio è prevista per l'a.s. 2022/2023 a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 08/06/2023.

Art. 3 - Destinatari del servizio

Come indicato in premessa, i destinatari sono i due alunni di scuola primaria che necessitano di assistenza alla Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Art. 4 - Requisiti ed esperienze nel servizio di Assistenza da parte Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus e profilo degli Operatori

L'Associazione dovrà garantire che gli operatori svolgano la propria funzione mediante azioni quali:

- favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;
- consentire all'alunno affidatogli di accedere ai contenuti della didattica e formativi e alle verifiche sull'apprendimento;
- promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
- collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante diverse strategie;
- trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sugli studenti per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con gli insegnanti curricolari e di sostegno e alle attività della classe.
- l'impegno alla partecipazione ai GLO e GLI;

L'Associazione/Cooperativa dovrà dichiarare, a pena di nullità dell'offerta, quanto espressamente previsto nell'Allegato 1 al presente avviso.

Art. 5 - Requisiti degli operatori

Il servizio deve essere assicurato da personale con idonea qualifica e formazione specialistica congiunto a comprovata esperienza nell'espletamento del servizio di assistenza specialistica scolastica statale e/o altri titoli professionalizzati attinenti al servizio da svolgere.

REQUISITI DI ACCESSO

1) Diploma di scuola secondaria di II grado;

2) Attestato di formazione specifica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa (C.A.A.) di almeno 25 ore.

Gli educatori devono possedere, all'atto della presentazione della domanda, almeno uno tra i seguenti titoli di studio e/o professionali:

TITOLI DI STUDIO

a) Diploma di laurea magistrale e/o laurea vecchio ordinamento in discipline connesse allo studio del disagio minorile, della devianza, della marginalità o in ambito formativo e scolastico (psicologia, scienze dell'educazione, scienze della formazione, sociologia, pedagogia) oppure in Logopedia o in Psicoterapia.

b) Diploma di laurea triennale e/o titolo equipollente in discipline connesse allo studio del disagio minorile, della devianza, della marginalità o in ambito formativo e scolastico (psicologia, scienze dell'educazione, scienze della formazione, sociologia, pedagogia) oppure in Logopedia o in Psicoterapia.

c) Diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali.

d) Diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali

Gli operatori dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

1. età non inferiore agli anni 18;
2. godimento dei diritti civili e politici;
3. idoneità fisica all'impiego;
4. immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendono impossibile la nomina.

Art. 6 - Svolgimento del servizio

L'Associazione dovrà fornire l'operatore per tutta la durata del progetto, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi in riferimento allo studente assistito.

L'operatore dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli studenti al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L'operatore inviato svolgerà un incarico comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione, L'organizzazione settimanale dell'orario di ciascun operatore verrà definita dal G.L.O. anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno, fatta salva la necessità di alcune ore di compresenza dell'assistente alla comunicazione e dell'insegnante di sostegno al fine di far conoscere all'insegnante di sostegno le modalità comunicative più corrette per relazionarsi con l'alunno e per coordinare l'attività.

Art.7 -Tabella dei criteri di valutazione e dei punteggi

Il servizio oggetto del presente bando di gara sarà aggiudicato, a seguito di un esame comparativo delle offerte, espletato da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus che totalizzerà il miglior punteggio, (fino a un massimo di 100 punti), sulla base della documentazione presentata e dei sotto indicati criteri e punteggi:

	DESCRIZIONE CRITERI	PUNTEGGI
1	Comprovata esperienza nel settore dell'assistenza specialistica ad alunni disabili con problemi di comunicazione nella scuola;	Da 0 a 3 anni = punti 10 Da 4 a 6 anni = punti 20 Oltre 6 anni = punti 30
2	N. assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus in possesso di laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (psicologia - scienze dell'educazione - scienze della formazione - sociologia - pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
3	N. assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus in possesso di diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10
4	N. assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili sensoriali;	Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10

5	N. anni in cui gli assistenti specialistici individuati dall' Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus hanno svolto attività in Scuole primarie come assistente alla comunicazione aumentativa;	Da 0 a 3 anni = punti 4 Da 4 a 6 anni = punti 8 Da 7 a 10 anni = punti 20
6	N. attestati di formazione attinenti la comunicazione aumentativa posseduti dall'operatore oltre a quelli validi per l'accesso (4 punti per ogni attestato (max 5)	punti 20
		TOTALE 100

A parità di punteggio complessivo sarà data precedenza all'Ente/Cooperativa/Associazione/Onlus che avrà individuato gli assistenti alla comunicazione con maggior numero di anni di attività nella scuola.

La scuola si riserva:

- la facoltà di assegnare il servizio di assistenza alla comunicazione anche in presenza di una sola istanza purché sia validamente pervenuta e risulti idonea in relazione all'oggetto del presente avviso;
- la facoltà di non procedere all'assegnazione del servizio a suo insindacabile giudizio senza che i concorrenti possano vantare alcun diritto.

Art. 8 - Modalità di presentazione della domanda/Assegnazione del Servizio

Le domande devono pervenire all'Istituto Comprensivo Statale "I.C. Pino Puglisi" presso gli Uffici di segreteria ubicati presso via Bravetta, 336 Roma entro le ore 13:00 del giorno 20.02.2023 con la dicitura **Assistenza specialistica alla Comunicazione Aumentativa Alternativa a.s. 2022/23** attraverso una delle seguenti modalità:

- consegna a mano direttamente all'ufficio protocollo dell'Istituto sito presso la Segreteria Ufficio Protocollo, Via Bravetta, 336 (dalle ore 8.30 alle ore 13.00);
- spedizione a mezzo posta con raccomandata A.R (non farà fede il timbro postale, dovrà pervenire entro il termine suddetto);
- invio pec al seguente indirizzo RMIC8FX00A@PEC.ISTRUZIONE.IT

Gli Enti gestori o Cooperative o Associazioni o Onlus che intendano partecipare alla procedura devono presentare apposita domanda utilizzando gli appositi Modelli (Allegato 1), (Allegato 2), (Allegato 3), (Allegato 4), inclusi al presente Avviso, pena esclusione dalla selezione.

Questa Amministrazione declina qualsiasi responsabilità in merito ad eventuali problemi o disservizi nel recapito della domanda entro i termini, essendo la scelta della modalità di recapito di diretta responsabilità del partecipante.

I titoli, certificazioni, nonché le esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di assistenza alla Comunicazione Aumentativa dovranno essere documentati con apposito curriculum vitae degli operatori dall'Associazione/Cooperativa e sottoscritte nell'All.2 pena esclusione.

Art. 9 - Convenzione e pagamenti.

Con l'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione o Onlus prescelta verrà stipulata apposita Convenzione che avrà decorrenza dalla data di sottoscrizione e per tutto l'a.s. 2022/23. A fronte dell'intervento (ore effettivamente prestate) l'Istituto erogherà quanto dovuto previa presentazione di regolare fattura elettronica, in applicazione del D.M.55/2013 del MEF "Regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica ex art.1 comma 209/2013 della L.n.244/2007". Dovranno, altresì, essere presentati i fogli firma giornalieri previsti dalle linee guida della Regione Lazio.

Nelle fatture dovrà essere indicato il codice CIG, il codice CUP e il Codice IPA dell'Istituto (UFDUXJ). Il pagamento da parte dell'Istituzione scolastica è condizionato alla effettiva erogazione dei fondi da parte della Regione Lazio, cui la legge attribuisce la competenza del servizio, per un importo orario di € 20,20 comprensivo di IVA (ed onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previsti dalla normativa vigente), salvo eventuali modifiche.

ART.10 - Patto di Integrità e clausola di salvaguardia

In base alle indicazioni dettate dall'U.S.R. per il Lazio nel Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione(P.T.P.C) per le istituzioni scolastiche della Regione Lazio:

gli Enti/Cooperative invitati alla presente procedura devono compilare, sottoscrivere e restituire il Patto di Integrità (ALLEGATO 3), pena esclusione dalla partecipazione alla gara.

Si richiama e si adotta espressamente la clausola in base alla quale il mancato rispetto del Patto di Integrità darà luogo all'esclusione e alla risoluzione del contratto.

Art. 11 - Trattamento dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto Comprensivo I.C. Pino Puglisi nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali, tutt'ora in vigore) e del GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018), anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Andrea Lunari.

Art.13 - Pubblicità esiti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, e la scelta dell'affidatario saranno assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto "I.C. Pino Puglisi" all'indirizzo web www.icpinopuglisiroma.edu.it.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Andrea LUNARI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa