



AGENDA NORD

Progetto “Costruire Competenze, Crescere Insieme” Laboratori a.s. 2026/2027

Il progetto Agenda Nord amplia l’offerta formativa dell’Istituto attraverso percorsi laboratoriali finalizzati al rafforzamento delle competenze di base, con particolare attenzione all’inclusione, alla partecipazione e al successo formativo. Le attività coinvolgono gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado e propongono esperienze di apprendimento attive e motivanti nelle aree linguistica, logico-matematica, scientifica e delle lingue straniere.

Di seguito i laboratori sono presentati per ordine di scuola e, per la scuola primaria, distinti per plesso. Tutti i moduli hanno una durata di 30 ore. Le date indicate rappresentano il periodo programmato di svolgimento.

SCUOLA PRIMARIA

Plesso E. Loi

Leggere per Scoprire

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a potenziare le competenze di lettura e comprensione del testo, valorizzando il piacere di leggere come strumento di conoscenza e crescita personale. Attraverso lettura guidata ed espressiva, confronto e attività di analisi e rielaborazione, gli alunni saranno accompagnati a comprendere, interpretare e raccontare testi di diversa tipologia, sviluppando una lettura sempre più consapevole e partecipe.

Matematica in Gioco

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare e consolidare le competenze matematiche di base attraverso un approccio ludico, laboratoriale e inclusivo. Giochi, sfide, attività manipolative e situazioni problematiche permetteranno agli alunni di esplorare e scoprire concetti matematici in modo attivo, rafforzando il ragionamento, la capacità di risolvere problemi e un atteggiamento positivo e fiducioso nei confronti della matematica.

Parole in Gioco

Periodo indicativo: dicembre 2026 – marzo 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a rafforzare le competenze linguistiche di base attraverso attività coinvolgenti e inclusive. Giochi linguistici, ascolto, narrazione, drammatizzazione, immagini e semplici produzioni orali e scritte aiuteranno gli alunni a migliorare la comprensione e l’espressione, arricchire il lessico e utilizzare la lingua con maggiore sicurezza. Il percorso valorizza la partecipazione attiva e il piacere di comunicare e apprendere insieme.

Parole per Crescere

Periodo indicativo: gennaio – aprile 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio è rivolto agli alunni non italofoni, con particolare attenzione agli studenti neoarrivati in Italia, e mira a sviluppare le competenze linguistiche di base necessarie per partecipare pienamente alla vita scolastica. Attraverso attività comunicative e laboratoriali legate a situazioni concrete, gli alunni saranno accompagnati nel potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, favorendo autonomia, inclusione e relazioni positive.

Communicate and Succeed 2

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese degli alunni delle classi quarte e quinte attraverso un approccio comunicativo e laboratoriale. Le attività, con il coinvolgimento di docenti madrelingua, offriranno occasioni autentiche di ascolto e interazione, aiutando gli alunni a migliorare la comprensione e la produzione orale, ampliare il lessico e utilizzare l'inglese con maggiore sicurezza in situazioni comunicative significative.

Piccoli Scienziati

Periodo indicativo: febbraio – maggio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le competenze scientifiche di base attraverso osservazione, scoperta e sperimentazione. Gli alunni saranno coinvolti in piccoli laboratori nei quali potranno osservare fenomeni naturali, formulare ipotesi, svolgere semplici esperimenti e verificarne i risultati. Il percorso favorisce la curiosità, il metodo scientifico, la capacità di fare domande e di interpretare ciò che accade nel mondo circostante in modo attivo e consapevole.

Plesso Buon Pastore

Matematica nella Vita

Periodo indicativo: gennaio – aprile 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le competenze matematiche collegando gli apprendimenti scolastici a situazioni concrete della vita quotidiana. Attraverso compiti autentici, attività laboratoriali e problemi legati a contesti reali, gli alunni saranno guidati a utilizzare numeri, misure, calcoli e strategie per trovare soluzioni. Il percorso intende rendere la matematica più comprensibile e significativa, rafforzando il ragionamento, l'autonomia e la capacità di applicare le conoscenze.

Scrivere per Esprimersi

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare e potenziare le competenze di scrittura attraverso un percorso graduale, creativo e inclusivo. Partendo da attività guidate, gli alunni saranno accompagnati verso una produzione sempre più autonoma di testi chiari, coerenti e corretti. La scrittura sarà valorizzata anche come strumento per esprimere idee, emozioni ed esperienze personali, favorendo l'arricchimento linguistico, la creatività e la fiducia nelle proprie capacità espressive.

Raccontare e Condividere

Periodo indicativo: marzo – giugno 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le competenze linguistiche ed espressive attraverso la narrazione, l'ascolto e la condivisione. Racconti, fiabe, esperienze personali e vissuti quotidiani diventeranno occasioni per imparare a esprimersi con maggiore chiarezza, ascoltare gli altri e partecipare al dialogo. Il percorso valorizza la dimensione relazionale del linguaggio e favorisce la comunicazione, la comprensione, la collaborazione e la partecipazione di tutti gli alunni.

Insieme con le Parole

Periodo indicativo: febbraio – maggio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a potenziare le competenze comunicative in italiano degli alunni non italofoni e di coloro che presentano difficoltà linguistiche. Attraverso attività di interazione, conversazione e uso concreto della lingua nei contesti scolastici e relazionali, gli alunni saranno aiutati a comunicare in modo sempre più efficace. Il percorso favorisce l'inclusione, la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e una maggiore autonomia nell'utilizzo della lingua italiana.

Communicate and Succeed 1

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese degli alunni delle classi quarte e quinte attraverso un approccio comunicativo e laboratoriale. Le attività, con il coinvolgimento di docenti madrelingua, offriranno occasioni autentiche di ascolto e interazione, aiutando gli alunni a migliorare la comprensione e la produzione orale, ampliare il lessico e utilizzare l'inglese con maggiore sicurezza in situazioni comunicative significative.

Scienza Digitale: Esplorare, Analizzare, Comunicare

Periodo indicativo: aprile – giugno 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare insieme competenze scientifiche e digitali attraverso un approccio interdisciplinare STEAM. Esperimenti, osservazioni dell'ambiente e attività di raccolta e analisi dei dati saranno accompagnati dall'uso di tablet, applicazioni didattiche e semplici strumenti digitali. Gli alunni impareranno a documentare e rappresentare informazioni, collegando metodo scientifico e tecnologia e sviluppando curiosità, capacità di analisi e comunicazione dei risultati.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

English for Life

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare e consolidare le competenze comunicative in lingua inglese, privilegiandone l'uso in contesti reali e significativi. Attraverso attività dinamiche, interattive e laboratoriali, calibrate sui diversi livelli di partenza, gli studenti potranno rafforzare le abilità linguistiche di base e potenziare quelle già acquisite. Il percorso favorisce una partecipazione attiva e una maggiore sicurezza nell'utilizzo dell'inglese nella comunicazione quotidiana.

Nuove Parole, Nuovi Mondi

Periodo indicativo: novembre 2026 – febbraio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio è rivolto agli alunni neoarrivati in Italia e mira a sviluppare le competenze linguistiche di base necessarie per l'inserimento nel contesto scolastico e sociale. Giochi linguistici, attività visive, supporti multimediali e simulazioni di situazioni quotidiane guideranno gli studenti nell'acquisizione progressiva del lessico e delle strutture fondamentali dell'italiano, favorendo la comunicazione, l'autonomia e l'inclusione nel gruppo classe.

Descubriendo el Mundo Hispano!

Periodo indicativo: dicembre 2026 – marzo 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira ad avvicinare gli studenti alla lingua e alla cultura spagnola attraverso un approccio comunicativo e interculturale. Giochi linguistici, dialoghi, ascolto di brani musicali, brevi video e attività creative permetteranno di sperimentare l'uso pratico della lingua e di conoscere tradizioni, usi e costumi dei Paesi ispanofoni. Il percorso favorisce curiosità, apertura verso altre culture e valorizzazione del plurilinguismo.

Scienza in Azione: Esplorare, Creare, Innovare

Periodo indicativo: dicembre 2026 – marzo 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le competenze scientifiche attraverso un approccio laboratoriale e interdisciplinare ispirato al modello STEAM. Osservazioni, esperimenti, costruzione di semplici modelli e attività di problem solving renderanno gli studenti protagonisti del processo di scoperta. Il percorso favorisce l'acquisizione del metodo scientifico, la capacità di collegare scienze, matematica e tecnologia, la creatività, la curiosità e la fiducia nelle proprie capacità.

Matematica senza Paura

Periodo indicativo: gennaio – aprile 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira al recupero e al consolidamento delle competenze matematiche di base, con particolare attenzione agli aspetti emotivi e motivazionali. Problem solving, giochi matematici, attività di logica, materiali concreti e strumenti digitali aiuteranno gli studenti a comprendere procedure e strategie in modo graduale. Il percorso punta a sviluppare il ragionamento, l'autonomia e il linguaggio matematico, favorendo al tempo stesso maggiore fiducia nelle proprie capacità.

Parole che Creano Mondi

Periodo indicativo: febbraio – maggio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare e migliorare le competenze di lettura e scrittura attraverso un approccio laboratoriale, espressivo e inclusivo. Attività di comprensione del testo, produzione scritta e arricchimento lessicale saranno proposte tenendo conto dei diversi livelli di partenza, per favorire sia il recupero delle abilità di base sia il potenziamento delle competenze linguistiche. Il percorso valorizza la creatività, l'espressione personale e la partecipazione attiva.

Parlare per Capirsi

Periodo indicativo: aprile – giugno 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a potenziare le competenze comunicative degli studenti stranieri e di quelli con fragilità linguistiche, favorendo al tempo stesso l'inclusione e l'apprendimento reciproco. Dialoghi, giochi di ruolo, lavori di gruppo e produzioni guidate offriranno occasioni concrete per utilizzare l'italiano in modo funzionale. Il coinvolgimento anche di alunni italofoeni favorirà la collaborazione tra pari, la partecipazione e la costruzione di relazioni positive.

Precisazioni organizzative e modalità di partecipazione

La programmazione e i periodi indicati hanno **carattere orientativo** e potranno essere modificati in relazione alle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto. Il calendario dettagliato degli incontri (giorni, orari e sedi), insieme alle modalità e ai termini di adesione e iscrizione, sarà comunicato alle famiglie in occasione dell'effettiva attivazione di ciascun laboratorio. **Per alcuni percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento, i docenti potranno proporre la partecipazione agli alunni sulla base dei bisogni formativi rilevati e del percorso scolastico. Le famiglie interessate riceveranno apposita comunicazione per l'adesione, nel rispetto dei criteri di partecipazione previsti dal progetto.**