



ALLEGATO 2

PIANO ESTATE

Progetto “Storie in Movimento” Laboratori 2026/2027

Il progetto “Storie in Movimento” mira a promuovere l’inclusione, il benessere e lo sviluppo delle competenze personali e sociali attraverso attività educative, creative e coinvolgenti. Laboratori di teatro, cinema, musica, sport, comunicazione e cittadinanza offriranno agli alunni occasioni di apprendimento, espressione e socializzazione, valorizzando le capacità e i talenti di ciascuno. Il percorso punta inoltre a favorire la collaborazione, il rispetto delle diversità, la partecipazione attiva e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, contribuendo a costruire una scuola sempre più aperta e inclusiva.

Di seguito i laboratori sono presentati per ordine di scuola e, per la scuola primaria, distinti per plesso secondo la programmazione attualmente prevista. Tutti i moduli hanno una durata di 30 ore e prevedono 20 partecipanti. I periodi indicati potranno essere rimodulati in relazione alle esigenze organizzative dell’Istituto e all’attivazione dei singoli percorsi.

SCUOLA PRIMARIA

Plesso E. Loi

Avventura all’Aria Aperta

Destinatari: alunni delle classi seconde (20 partecipanti) | **Periodo indicativo:** aprile – giugno 2027 (con prosecuzione dopo la chiusura delle lezioni) | **Durata:** 30 ore

Il laboratorio mira a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e il rispetto dell’ambiente attraverso attività ludiche, motorie ed esperienziali all’aperto. Giochi di squadra, percorsi motori, cacce al tesoro, attività di orientamento ed esplorazione della natura aiuteranno gli alunni a sviluppare la collaborazione, l’autonomia e la capacità di risolvere problemi. Il percorso punta inoltre a rafforzare la fiducia nelle proprie capacità, favorire l’inclusione e sensibilizzare al rispetto e alla cura dell’ambiente, con una giornata finale di giochi e attività condivise con le famiglie.

In Scena!

Destinatari: alunni delle classi prime (20 partecipanti) | **Periodo indicativo:** marzo – maggio 2027 | **Durata:** 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare la creatività, le capacità espressive e le competenze relazionali degli alunni attraverso attività teatrali, narrative e cinematografiche. Giochi teatrali, improvvisazioni, drammatizzazioni, letture animate e reinterpretazioni di scene tratte da film e racconti aiuteranno gli alunni a esprimere emozioni, comunicare e collaborare con gli altri. Il percorso punta inoltre a rafforzare l’autostima, favorire l’inclusione e sviluppare l’empatia e il rispetto reciproco, con la realizzazione di una performance teatrale finale aperta alle famiglie e alla comunità scolastica.

Piccoli Reporter Crescono

Destinatari: alunni delle classi quinte (20 partecipanti) | Periodo indicativo: ottobre – dicembre 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le competenze linguistiche, comunicative e relazionali degli alunni attraverso attività di giornalismo scolastico e narrazione multimediale. La realizzazione di articoli, interviste, reportage e podcast offrirà l'opportunità di raccontare esperienze scolastiche e del territorio, stimolando la curiosità, la creatività e il pensiero critico. Il percorso punta inoltre a promuovere la collaborazione, la capacità di distinguere fatti e opinioni e l'uso responsabile delle informazioni e degli strumenti digitali. Si concluderà con la pubblicazione di un giornalino digitale e/o di una raccolta di podcast e interviste da condividere con le famiglie e la comunità scolastica.

Plesso Buon Pastore

Cinema senza Confini

Destinatari: alunni delle classi terze (20 partecipanti) | Periodo indicativo: gennaio – aprile 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a promuovere l'inclusione, il dialogo interculturale e il rispetto delle diversità attraverso il linguaggio del cinema. La visione guidata di film, cortometraggi e opere di animazione provenienti da culture diverse, accompagnata da discussioni, attività creative e lavori di gruppo, aiuterà gli alunni a conoscere tradizioni, storie e punti di vista differenti. Il percorso punta inoltre a sviluppare l'empatia, la collaborazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, valorizzando l'accoglienza, l'amicizia e la solidarietà.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Musica Insieme – Suonare, cantare, condividere

Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado (20 partecipanti) | Periodo indicativo: novembre 2026 – aprile 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le capacità espressive, musicali e relazionali degli alunni attraverso attività di musica d'insieme e canto corale. Le esperienze vocali e strumentali offriranno occasioni di incontro e condivisione, favorendo l'ascolto reciproco, la collaborazione e la valorizzazione delle capacità individuali. Il percorso punta inoltre a promuovere la socializzazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, con la possibilità di realizzare esibizioni aperte alle famiglie e al territorio.

Emozioni in Movimento

Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado (20 partecipanti) | Periodo indicativo: febbraio – maggio 2027 | Durata: 30 ore

Il laboratorio mira a promuovere il benessere personale e relazionale degli studenti, favorendo la conoscenza di sé, la consapevolezza emotiva e lo sviluppo delle competenze sociali. Attraverso giochi di ruolo, attività di gruppo, laboratori espressivi e visione guidata di film e cortometraggi, gli studenti saranno aiutati a riconoscere e gestire le proprie emozioni, migliorare le relazioni e affrontare le difficoltà della crescita. Il percorso punta inoltre a rafforzare l'autostima, sviluppare l'empatia e favorire il rispetto reciproco, l'inclusione e la collaborazione tra pari.

Sport e Fair Play

Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado (20 partecipanti) | **Periodo indicativo:** aprile – giugno 2027 | **Durata:** 30 ore

Il laboratorio mira a promuovere il benessere psicofisico, la socializzazione e la crescita personale attraverso la pratica sportiva e l'educazione ai valori dello sport. Attività individuali e di squadra, giochi motori, tornei e momenti di riflessione aiuteranno gli studenti a sviluppare il rispetto delle regole, la collaborazione, l'autocontrollo e la capacità di gestire le emozioni. Il percorso punta inoltre a favorire l'inclusione, il rispetto reciproco e il senso di responsabilità, valorizzando le capacità di ciascuno e promuovendo i principi del fair play.

Cittadini del Futuro

Destinatari: alunni della scuola secondaria di I grado (20 partecipanti) | **Periodo indicativo:** ottobre – dicembre 2027 | **Durata:** 30 ore

Il laboratorio mira a sviluppare le competenze di cittadinanza attiva, il pensiero critico e il senso di responsabilità degli studenti. Attraverso dibattiti, giochi di ruolo, lavori di gruppo e visione guidata di film e documentari, saranno affrontati temi quali i diritti umani, la legalità, la sostenibilità ambientale, l'inclusione e l'uso consapevole delle tecnologie digitali. Il percorso promuoverà il dialogo, il rispetto delle differenze e la partecipazione democratica, coinvolgendo gli studenti in iniziative per migliorare la vita scolastica. Si concluderà con la realizzazione di podcast, manifesti, elaborati multimediali o campagne di sensibilizzazione da condividere con le famiglie e la comunità scolastica.

Precisazioni organizzative e modalità di partecipazione

La programmazione e i periodi indicati hanno carattere orientativo e potranno essere modificati in relazione alle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituto. Il calendario dettagliato degli incontri (giorni, orari e sedi), insieme alle modalità e ai termini di adesione e iscrizione, sarà comunicato alle famiglie in occasione dell'effettiva attivazione di ciascun laboratorio. Per alcuni percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento, i docenti potranno proporre la partecipazione agli alunni sulla base dei bisogni formativi rilevati e del percorso scolastico. Le famiglie interessate riceveranno apposita comunicazione per l'adesione, nel rispetto dei criteri di partecipazione previsti dal progetto.