MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Pino Puglisi
Sede Legale Via Bravetta, 336 – 00164 Roma Tel.+fax 0666153848 – 0666169329
XII Municipio - Cod. Mecc. RMIC8FX00A - C.F. 97714270580 - Codice Univoco: UFDUXJ
PEO: rmic8fx00a@istruzione.it, PEC: rmic8fx00a@pec.istruzione.it

All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web istituzionale
Agli Atti

Oggetto: Avviso interno di selezione, mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze professionali, per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per la realizzazione del modulo "Descubriendo el Mundo Hispano!" – scuola secondaria di primo grado

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025 – Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 55669 del 10 marzo 2026 – "Agenda Nord – Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del Centro-Nord"

Titolo progetto: Costruire Competenze, Crescere Insieme
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446
CUP: G84D26001040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, cofinanziato dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 176 del 9 settembre 2025, concernente la destinazione delle risorse per la realizzazione degli interventi previsti dal Piano "Agenda Nord";
VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 55669 del 10 marzo 2026, emanato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sottoazione ESO4.6.A1.B;
VISTA la candidatura presentata dall'Istituto Comprensivo "Pino Puglisi", relativa al progetto denominato "Costruire Competenze, Crescere Insieme";
VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 101976 del 4 maggio 2026, con la quale è stato autorizzato il progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446, CUP G84D26001040007, per un importo complessivo pari a € 119.940,00;
VISTO il proprio decreto prot. n. 2948/U del 30 luglio 2026, con il quale è stato formalmente assunto nel Programma Annuale E.F. 2026 il finanziamento complessivo di € 119.940,00 relativo al predetto progetto;
PRESO ATTO che tra i moduli autorizzati è ricompreso il modulo "Descubriendo el Mundo Hispano!", rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, della durata complessiva di 30 ore, per un importo autorizzato pari a € 6.060,00;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il vigente Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
VISTO il Programma Annuale E.F. 2026;
VISTE le disposizioni e le istruzioni operative per l'attuazione delle iniziative finanziate nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la propria Decisione di avvio della procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor per il modulo “Descubriendo el Mundo Hispano!”, **prot. n. 4786/U del 20 novembre 2026**;
CONSIDERATO che il modulo è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative in lingua spagnola degli alunni della scuola secondaria di primo grado, attraverso un approccio laboratoriale, comunicativo e interculturale;
CONSIDERATO che, per la realizzazione del modulo, è necessario individuare figure professionali in possesso di competenze coerenti con le caratteristiche e le finalità del percorso formativo, per lo svolgimento delle funzioni di Esperto e Tutor;
CONSIDERATO che il piano finanziario autorizzato prevede il costo unitario standard di € 70,00 per ogni ora di attività dell'Esperto e di € 30,00 per ogni ora di attività del Tutor;
RITENUTO necessario prevedere, quale requisito obbligatorio di accesso per il profilo di Esperto, il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado, nella relativa classe di concorso, secondo la normativa vigente;
RITENUTO opportuno valorizzare, mediante distinte griglie di valutazione, i titoli culturali e professionali, le esperienze didattiche e progettuali e le competenze pertinenti alle funzioni da svolgere;
RILEVATA la necessità di procedere mediante selezione riservata al personale docente interno dell'Istituzione scolastica, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e parità di trattamento;
TENUTO CONTO della possibilità di organizzare lo svolgimento del modulo mediante attribuzione di incarichi frazionati e alternanza delle funzioni di Esperto e Tutor tra incontri differenti, assicurando in ogni incontro la compresenza di due figure professionali distinte e la corretta documentazione delle attività;

EMANA

il presente **Avviso interno di selezione**, mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze professionali, per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor necessari alla realizzazione del modulo “Descubriendo el Mundo Hispano!”, nell'ambito del progetto “Costruire Competenze, Crescere Insieme”, codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446, CUP G84D26001040007.

Art. 1 – Oggetto della selezione

Il presente Avviso è finalizzato all'individuazione, tra il personale docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Pino Puglisi” nell'anno scolastico 2026/2027, delle figure professionali necessarie alla realizzazione del seguente modulo formativo:

Elemento	Descrizione
Titolo modulo	Descubriendo el Mundo Hispano!

Ambito disciplinare	Lingua spagnola
Destinatari	Alunni della scuola secondaria di primo grado
Durata complessiva	30 ore
Importo autorizzato	€ 6.060,00
Codice progetto	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446
CUP	G84D26001040007

Sono oggetto della selezione le seguenti funzioni:

Profilo	**Ore complessive**	**Compenso orario**	**Importo massimo**
Esperto	30	€ 70,00	€ 2.100,00
Tutor	30	€ 30,00	€ 900,00

La procedura è finalizzata alla copertura dell'intero monte ore previsto per ciascun profilo.
Gli incarichi potranno essere conferiti a uno o più docenti per ciascuna funzione, anche mediante frazionamento delle ore e alternanza dei ruoli tra incontri differenti, secondo le modalità stabilite dall'art. 13 del presente Avviso, nel rispetto dei monte ore autorizzati e dell'obbligo di compresenza di due figure distinte in ciascun incontro.

Art. 2 – Caratteristiche e finalità del modulo

Il modulo “Descubriendo el Mundo Hispano!” è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e si propone di consolidare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative in lingua spagnola.
Il percorso sarà caratterizzato da un approccio comunicativo, laboratoriale e interculturale, con attività finalizzate allo sviluppo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta, all'ampliamento del lessico e all'utilizzo della lingua spagnola in situazioni comunicative significative.
Le attività potranno comprendere conversazioni guidate, simulazioni di situazioni quotidiane, giochi linguistici, attività cooperative, ascolto e comprensione di materiali autentici, produzione di semplici testi e approfondimenti sugli aspetti culturali dei Paesi ispanofoni.
Il percorso sarà orientato a promuovere la partecipazione attiva, la motivazione allo studio, l'inclusione e il rafforzamento della fiducia degli alunni nelle proprie capacità comunicative.
Il modulo avrà una durata complessiva di 30 ore e sarà realizzato presso la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto, secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.
Le attività dovranno concludersi entro i termini stabiliti dalla nota di autorizzazione e dalle eventuali successive disposizioni ministeriali.

Art. 3 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto è responsabile della progettazione didattica esecutiva e della conduzione delle attività formative.
In particolare, dovrà:

a) partecipare agli incontri organizzativi e di coordinamento convocati dall'Istituzione scolastica;
b) predisporre, in coerenza con gli obiettivi del progetto autorizzato, la progettazione esecutiva del modulo, definendo obiettivi specifici, contenuti, metodologie, attività, strumenti e modalità di verifica;
c) realizzare le attività formative previste dal modulo, secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica;
d) adottare metodologie comunicative, laboratoriali, cooperative e inclusive, adeguate all'età e ai livelli di competenza degli alunni partecipanti;
e) predisporre materiali didattici, esercitazioni e strumenti di supporto all'apprendimento della lingua spagnola;
f) promuovere la partecipazione attiva degli alunni, favorendo il coinvolgimento anche di coloro che presentino difficoltà di apprendimento o bisogni educativi specifici;
g) effettuare attività di osservazione, monitoraggio e verifica degli apprendimenti, secondo le modalità previste dal progetto;
h) collaborare con il Tutor per la gestione del gruppo, la rilevazione di eventuali criticità e il regolare svolgimento delle attività;
i) compilare e aggiornare, per quanto di propria competenza, la documentazione didattica e le sezioni del sistema informativo ministeriale SIF2127 previste per la figura dell'Esperto;
j) predisporre la relazione conclusiva sulle attività svolte e sui risultati conseguiti;
k) rispettare gli obblighi di riservatezza, tutela dei dati personali, sicurezza e corretto utilizzo delle risorse e delle attrezzature scolastiche.

L'Esperto dovrà garantire la presenza per tutte le ore di attività formativa attribuitegli mediante l'incarico.

Art. 4 – Compiti del Tutor

Il Tutor svolge funzioni di accompagnamento educativo, organizzativo e documentale del percorso, in collaborazione con l'Esperto e con l'Istituzione scolastica.
In particolare, dovrà:

a) partecipare agli incontri organizzativi e di coordinamento convocati dall'Istituzione scolastica;
b) collaborare con l'Esperto nella gestione organizzativa del modulo e nel raccordo con gli alunni e le famiglie, secondo le indicazioni dell'Istituzione scolastica;
c) garantire la propria presenza durante le attività formative per tutte le ore attribuitegli mediante l'incarico;

d) supportare la gestione del gruppo di apprendimento, favorendo la partecipazione, l'inclusione e il rispetto delle regole di convivenza;
e) curare la rilevazione delle presenze e il monitoraggio della frequenza degli alunni, secondo le procedure previste dal Programma;
f) segnalare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali assenze ripetute, difficoltà di partecipazione o situazioni che possano compromettere il regolare svolgimento del percorso;
g) collaborare alla predisposizione e alla raccolta della documentazione necessaria alla gestione del modulo;
h) provvedere, per quanto di propria competenza, alla compilazione e all'aggiornamento dei dati richiesti dal sistema informativo ministeriale SIF2127;
i) supportare le attività di monitoraggio, verifica e documentazione del percorso;
j) collaborare alla predisposizione della documentazione conclusiva del modulo;
k) rispettare gli obblighi di riservatezza, tutela dei dati personali, sicurezza e corretto utilizzo delle risorse e delle attrezzature scolastiche.

Art. 5 – Requisiti generali di partecipazione

Possono partecipare alla presente procedura esclusivamente i docenti interni in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Pino Puglisi” nell'anno scolastico 2026/2027.
Alla data di scadenza del termine previsto per la presentazione della candidatura, gli aspiranti devono:

a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, ovvero di altra condizione che consenta l'accesso all'impiego pubblico secondo la normativa vigente;
b) godere dei diritti civili e politici, secondo la normativa applicabile;
c) non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo, ove applicabile;
d) non essere stati destituiti, dispensati o licenziati dall'impiego presso una pubblica amministrazione per motivi incompatibili con il conferimento dell'incarico;
e) non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che impediscano, secondo la normativa vigente, il conferimento dell'incarico;
f) non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico da conferire;
g) possedere i requisiti specifici richiesti per il profilo per il quale viene presentata la candidatura;
h) impegnarsi a svolgere le attività al di fuori dell'orario ordinario di servizio e secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
i) impegnarsi a rispettare gli obblighi connessi alla gestione, alla documentazione e al monitoraggio del progetto.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza dell'Avviso e permanere per tutta la durata dell'incarico, ove richiesto dalla loro natura.

Il possesso dei requisiti è dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, ferma restando la facoltà dell'Amministrazione di effettuare i controlli previsti dalla normativa vigente.

Art. 6 – Requisiti specifici per il profilo di Esperto

Per partecipare alla selezione per il profilo di Esperto, il candidato deve possedere, oltre ai requisiti generali di cui all'art. 5, i seguenti **requisiti specifici obbligatori**:

a) essere docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Pino Puglisi” nell'anno scolastico 2026/2027;
b) **essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado, nella relativa classe di concorso, secondo la normativa vigente, ovvero di titolo abilitante riconosciuto equivalente ai fini dell'insegnamento della medesima disciplina e nel medesimo ordine di scuola.**

Il possesso dell'abilitazione specifica costituisce condizione necessaria per l'ammissione alla selezione.
Il semplice possesso di un titolo di studio che consenta l'accesso alla classe di concorso, in assenza della prescritta abilitazione, non è sufficiente ai fini dell'ammissione al profilo di Esperto.
Il candidato dovrà indicare nella domanda di partecipazione gli estremi del titolo abilitante posseduto, specificando la classe di concorso, la modalità di conseguimento e, ove pertinente, il provvedimento di riconoscimento o di equivalenza.
L'abilitazione richiesta quale requisito di accesso non attribuisce punteggio nella graduatoria.

Art. 7 – Requisiti specifici per il profilo di Tutor

Per partecipare alla selezione per il profilo di Tutor è richiesto il possesso dei requisiti generali di cui all'art. 5 e la condizione di docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Pino Puglisi” nell'anno scolastico 2026/2027.
Non è richiesta, per il profilo di Tutor, l'abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola.
Saranno valorizzate, secondo la griglia di cui all'art. 9, le esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado, gli incarichi svolti in progetti finanziati, le competenze nella gestione dei gruppi di apprendimento e le esperienze educative, organizzative, inclusive e digitali pertinenti al percorso.

Art. 8 – Criteri di valutazione delle candidature per Esperto
Le candidature ammesse per il profilo di Esperto saranno valutate sulla base della seguente griglia, per un massimo di **100 punti**.

Cat.	Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max
A	Esperienza specifica di insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado	5 punti per anno scolastico	15

B	Esperienze progettuali specifiche in ambito linguistico: incarichi formalmente conferiti come Esperto, docente o formatore in progetti o laboratori di insegnamento, consolidamento o potenziamento della lingua spagnola, anche nell'ambito di PN, PON, PNRR o analoghe iniziative istituzionali	5 punti per incarico	25
C	Titoli universitari ulteriori rispetto a quelli utilizzati per il conseguimento dell'abilitazione richiesta: master universitari e corsi di perfezionamento universitario pertinenti alla didattica delle lingue straniere, alla lingua e cultura spagnola, alla glottodidattica o all'educazione linguistica inclusiva	5 punti per titolo	15
D	Formazione specifica: corsi documentati di durata minima pari a 20 ore, pertinenti alla didattica della lingua spagnola, alle metodologie comunicative, alla glottodidattica, alle tecnologie per l'apprendimento linguistico o all'inclusione nell'insegnamento delle lingue straniere	3 punti per corso	15
E	Ulteriori esperienze professionali pertinenti: incarichi documentati di formazione linguistica in spagnolo, conduzione di laboratori linguistici, attività di preparazione a certificazioni linguistiche o attività educative in lingua spagnola, svolti al di fuori delle ordinarie attività di insegnamento già valutate	5 punti per incarico o esperienza	20
F	Ulteriori esperienze educative e inclusive coerenti: incarichi documentati in attività interculturali, inclusive, cooperative, laboratoriali o di socializzazione rivolte a minori, coerenti con gli obiettivi del modulo e non valutati nelle precedenti categorie	2 punti per incarico	10
	TOTALE MASSIMO		**100**

Ai fini dell'attribuzione del punteggio si applicano le seguenti disposizioni:

1. L'abilitazione specifica richiesta quale requisito di accesso per il profilo di Esperto non è oggetto di attribuzione di punteggio.
2. Per la categoria A, ciascun anno scolastico è valutato una sola volta, indipendentemente dal numero di sedi, classi o periodi di servizio svolti nel medesimo anno scolastico. È valutabile l'anno scolastico nel quale sia stato prestato un servizio di insegnamento della lingua spagnola di almeno 180 giorni, oppure un servizio riconosciuto come anno intero secondo la normativa vigente.
3. Per la categoria B sono valutati esclusivamente incarichi progettuali formalmente conferiti e specificamente pertinenti all'insegnamento o al potenziamento della lingua spagnola. L'ordinario servizio di insegnamento non costituisce, di per sé, incarico progettuale.
4. Per la categoria C sono valutati esclusivamente titoli universitari ulteriori rispetto ai titoli già utilizzati come requisito di accesso, pertinenti agli ambiti indicati nella griglia.
5. Per la categoria D sono valutati esclusivamente corsi di formazione di durata documentata non inferiore a 20 ore.
6. Per la categoria E sono valutate esperienze professionali specifiche e documentate, distinte dagli incarichi progettuali già valutati nella categoria B e dall'ordinario servizio di insegnamento.
7. Sono valutati esclusivamente titoli, incarichi, servizi ed esperienze chiaramente dichiarati, pertinenti, documentabili e verificabili.
8. Il medesimo titolo, incarico, servizio o esperienza non può essere valutato in più di una categoria.

9. Qualora un'esperienza sia riconducibile a più categorie, essa sarà valutata una sola volta nella categoria maggiormente pertinente rispetto alla natura dell'attività dichiarata.
10. Non saranno attribuiti punteggi per dichiarazioni generiche dalle quali non siano desumibili gli elementi necessari alla verifica della natura, della durata e del conferimento del titolo, servizio, incarico o esperienza.
11.

Art. 9 – Criteri di valutazione delle candidature per Tutor

Le candidature ammesse per il profilo di Tutor saranno valutate sulla base della seguente griglia, per un massimo di **100 punti**.

Cat.	Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max
A	Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	5 punti per anno scolastico	30
B	Esperienze come Tutor in progetti finanziati: incarichi formalmente conferiti come Tutor in moduli o progetti finanziati nell'ambito di PN, PON, PNRR o analoghe iniziative istituzionali rivolte agli alunni	6 punti per incarico	30
C	Esperienze educative e progettuali coerenti: incarichi formalmente conferiti in progetti o laboratori rivolti agli alunni, con particolare riferimento ad attività linguistiche, interculturali, inclusive, cooperative, laboratoriali o di potenziamento delle competenze	4 punti per incarico	20
D	Formazione pertinente: corsi documentati di durata minima pari a 20 ore, attinenti all'inclusione, alle metodologie didattiche innovative, alla gestione dei gruppi, alla didattica laboratoriale, alle competenze digitali o all'utilizzo delle piattaforme relative alla gestione di progetti finanziati	2 punti per corso	10
E	Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica o diploma di laurea del previgente ordinamento, 5 punti; laurea triennale, esclusivamente in assenza di laurea magistrale/specialistica o del previgente ordinamento, 3 punti; master universitario o corso di perfezionamento universitario attinente all'ambito educativo, didattico, linguistico o inclusivo, 1 punto per titolo	Secondo i criteri indicati	10
	TOTALE MASSIMO		**100**

Ai fini dell'attribuzione del punteggio si applicano le seguenti disposizioni:

1. Per la categoria A, ciascun anno scolastico è valutato una sola volta, indipendentemente dal numero di sedi, classi, tipologie di posto o periodi di servizio svolti nel medesimo anno scolastico. È valutabile l'anno scolastico nel quale sia stato prestato un servizio di almeno 180 giorni, oppure un servizio riconosciuto come anno intero secondo la normativa vigente.
2. Per la categoria B sono valutati esclusivamente incarichi di Tutor formalmente conferiti nell'ambito di progetti finanziati; la mera partecipazione a un progetto in qualità diversa da Tutor non dà luogo al relativo punteggio.

3. Per la categoria C sono valutati incarichi formalmente conferiti in attività progettuali rivolte agli alunni e coerenti con le finalità del modulo; non sono valutate le attività rientranti nell'ordinaria funzione docente prive di uno specifico incarico progettuale.
4. Per la categoria D sono valutati esclusivamente corsi di formazione documentati, di durata non inferiore a 20 ore e pertinenti agli ambiti indicati.
5. Per la categoria E, la laurea triennale non è cumulabile con la laurea magistrale/specialistica o con il diploma di laurea del previgente ordinamento utilizzato per il relativo punteggio. Master universitari e corsi di perfezionamento universitario pertinenti sono valutabili nei limiti del massimale complessivo della categoria.
6. Sono valutati esclusivamente titoli, servizi, incarichi ed esperienze chiaramente dichiarati, pertinenti, documentabili e verificabili.
7. Il medesimo titolo, servizio, incarico o esperienza non può essere valutato in più di una categoria.
8. Qualora un'esperienza sia riconducibile a più categorie, essa sarà valutata una sola volta nella categoria maggiormente pertinente.
9. Non saranno attribuiti punteggi per dichiarazioni generiche dalle quali non siano desumibili gli elementi necessari alla verifica.
10.

Art. 10 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 25 novembre 2026**, secondo una delle seguenti modalità:

a) tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo **rmic8fx00a@istruzione.it**;
b) tramite posta elettronica certificata all'indirizzo **rmic8fx00a@pec.istruzione.it**;
c) mediante consegna a mano presso gli uffici di segreteria dell'Istituto, entro l'orario di apertura al pubblico dell'ultimo giorno utile.

Nell'oggetto del messaggio di posta elettronica, ovvero sulla busta in caso di consegna a mano, dovrà essere riportata la dicitura:

"Candidatura selezione interna Esperto/Tutor – Agenda Nord – Modulo Descubriendo el Mundo Hispano!"

La candidatura dovrà comprendere:

a) **Allegato A – Domanda di partecipazione**, debitamente compilato e sottoscritto;
b) **Allegato B-E – Scheda di autovalutazione Esperto**, in caso di candidatura per il profilo di Esperto, e/o **Allegato B-T – Scheda di autovalutazione Tutor**, in caso di candidatura per il profilo di Tutor;
c) curriculum vitae aggiornato, datato e sottoscritto, dal quale risultino chiaramente i titoli, i servizi e le esperienze dichiarati;
d) copia di un documento di identità in corso di validità, salvo il caso di documentazione sottoscritta con firma digitale valida;
e) eventuale ulteriore documentazione utile alla verifica dei requisiti e dei titoli dichiarati.

I candidati che intendano concorrere per entrambi i profili dovranno indicarlo espressamente nell'Allegato A e compilare entrambe le schede di autovalutazione.
Per le candidature trasmesse tramite posta elettronica farà fede la data e l'ora di ricezione del messaggio nella casella istituzionale destinataria; per quelle consegnate a mano farà fede la data e l'ora di acquisizione da parte dell'Istituzione scolastica.
Le candidature pervenute oltre il termine indicato non saranno ammesse, salvo eventuale proroga o riapertura dei termini formalmente disposta dall'Istituzione scolastica.
Non saranno ammesse le candidature prive dei requisiti richiesti, della documentazione essenziale o delle sottoscrizioni necessarie, né quelle presentate con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso.

Art. 11 – Valutazione delle candidature

Il Dirigente Scolastico procederà preliminarmente alla verifica della tempestività, della regolarità formale e dell'ammissibilità delle candidature pervenute.
Successivamente procederà alla valutazione comparativa delle candidature ammesse, mediante esame dei curricula, dei titoli, dei servizi e delle esperienze dichiarati, sulla base delle rispettive griglie di valutazione di cui agli artt. 8 e 9.
Delle operazioni di verifica e valutazione sarà redatto apposito verbale, nel quale saranno riportate le risultanze della verifica di ammissibilità e, per ciascuna candidatura ammessa, i punteggi attribuiti secondo i criteri stabiliti dal presente Avviso.
L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese e di richiedere, ove necessario, la documentazione comprovante i titoli, i servizi e le esperienze dichiarati.
Il punteggio eventualmente indicato dal candidato nella scheda di autovalutazione non vincola l'Amministrazione. L'attribuzione del punteggio compete all'Istituzione scolastica sulla base della documentazione prodotta, delle dichiarazioni rese e dei criteri stabiliti dal presente Avviso.
In caso di parità di punteggio nella medesima graduatoria, precederà il candidato di minore età anagrafica.
L'Amministrazione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ammissibile per il relativo profilo, purché il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti e il profilo professionale risulti congruo e coerente con le esigenze del modulo.

Art. 12 – Graduatorie e reclami

All'esito della valutazione saranno predisposte due distinte graduatorie provvisorie, una relativa al profilo di Esperto e una relativa al profilo di Tutor.
Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nel rispetto delle disposizioni applicabili in materia di protezione dei dati personali.
Avverso le graduatorie provvisorie potrà essere presentato motivato reclamo al Dirigente Scolastico entro **5 giorni** dalla data di pubblicazione.

Decorso tale termine, in assenza di reclami, ovvero a seguito della decisione sugli eventuali reclami pervenuti, saranno approvate e pubblicate le graduatorie definitive.
In caso di rinuncia, decadenza o impossibilità del soggetto individuato, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della relativa graduatoria.

Art. 13 – Conferimento e svolgimento degli incarichi

Gli incarichi saranno conferiti con apposito provvedimento del Dirigente Scolastico ai candidati utilmente collocati nelle rispettive graduatorie definitive.
La selezione è finalizzata alla copertura di **30 ore complessive per il profilo di Esperto** e di **30 ore complessive per il profilo di Tutor**.
L'Istituzione scolastica potrà procedere al conferimento di incarichi individuali anche per frazioni del monte ore complessivo previsto per ciascun profilo, secondo le esigenze organizzative e didattiche del modulo, nel rispetto delle graduatorie, delle risorse autorizzate e delle disposizioni del Programma.
È consentita la candidatura per entrambi i profili professionali, purché il candidato sia in possesso dei rispettivi requisiti di ammissione.
È altresì consentita l'attribuzione al medesimo docente di incarichi riferiti a entrambi i profili nell'ambito dello stesso modulo, con alternanza delle funzioni di Esperto e Tutor in incontri differenti, fermo restando che:

a) durante ciascun incontro formativo le funzioni di Esperto e Tutor devono essere svolte da due persone distinte, garantendo la compresenza per l'intera durata dell'attività;
b) l'attribuzione delle ore e delle rispettive funzioni deve essere definita preventivamente, mediante gli atti di conferimento degli incarichi e il calendario delle attività;
c) il medesimo docente non può svolgere contemporaneamente le funzioni di Esperto e Tutor, né percepire entrambi i compensi per le medesime ore;
d) ciascun docente può svolgere la funzione di Esperto esclusivamente se in possesso dei requisiti specifici obbligatori previsti dall'art. 6 del presente Avviso;
e) devono essere rispettati i monte ore complessivi autorizzati per ciascuna funzione, pari a 30 ore per l'Esperto e a 30 ore per il Tutor;
f) le attività effettivamente svolte devono essere correttamente documentate e registrate nel sistema informativo ministeriale SIF2127, con indicazione delle figure professionali presenti e delle rispettive funzioni in ciascun incontro.

Il conferimento degli incarichi avverrà sulla base delle graduatorie definitive, mediante appositi provvedimenti del Dirigente Scolastico, nei quali saranno specificati il profilo attribuito, il numero delle ore, il compenso orario e gli obblighi connessi allo svolgimento dell'incarico.
Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario ordinario di servizio dei docenti incaricati e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.
La presentazione della candidatura comporta l'impegno a garantire la disponibilità allo svolgimento delle attività presso la sede della scuola secondaria di primo grado individuata dall'Istituto.

Tutte le attività dovranno essere realizzate, concluse e documentate entro i termini previsti dalla nota di autorizzazione e dalle eventuali successive disposizioni ministeriali.

Art. 14 – Compensi

Per l'incarico di Esperto è previsto un compenso orario pari a **€ 70,00**, per un massimo di 30 ore e un importo massimo complessivo pari a **€ 2.100,00**, secondo quanto previsto dal piano finanziario autorizzato.
Per l'incarico di Tutor è previsto un compenso orario pari a **€ 30,00**, per un massimo di 30 ore e un importo massimo complessivo pari a **€ 900,00**, secondo quanto previsto dal medesimo piano finanziario.
Gli importi sono da intendersi secondo il regime dei costi unitari standard previsto dal Programma, comprensivi degli oneri applicabili.
In caso di eventuale frazionamento degli incarichi, il compenso spettante a ciascun docente sarà determinato in relazione al numero di ore effettivamente attribuite, svolte e documentate.
I compensi saranno riconosciuti esclusivamente per le ore effettivamente svolte e regolarmente documentate, entro i limiti delle ore e delle risorse autorizzate e secondo le disposizioni del Programma, subordinatamente all'effettiva disponibilità delle relative risorse finanziarie.

Art. 15 – Rinuncia, decadenza e revoca dell'incarico

L'eventuale rinuncia all'incarico dovrà essere comunicata tempestivamente e per iscritto all'Istituzione scolastica.
Costituiscono cause di decadenza o revoca dell'incarico, previa valutazione dell'Amministrazione e nel rispetto della normativa applicabile, la perdita dei requisiti richiesti, l'accertamento di dichiarazioni non veritiere, l'inosservanza degli obblighi connessi all'incarico, nonché comportamenti o inadempimenti che compromettano la regolare realizzazione del percorso formativo.
In tali casi l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della relativa graduatoria, ferma restando la corresponsione del compenso eventualmente spettante per le sole attività regolarmente svolte, documentate e riconoscibili secondo le disposizioni del Programma.

Art. 16 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente in materia di protezione dei dati personali, i dati forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto Comprensivo “Pino Puglisi” esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e agli eventuali successivi adempimenti relativi al conferimento e alla gestione dell'incarico.
Il trattamento sarà effettuato con modalità idonee a garantirne la sicurezza e la riservatezza, nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, minimizzazione e limitazione della conservazione.

I candidati potranno esercitare i diritti riconosciuti dalla normativa vigente secondo le modalità indicate nell'informativa sul trattamento dei dati personali resa disponibile dall'Istituzione scolastica.

Art. 17 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, **Prof. Andrea Lunari**, come stabilito dall'art. 7 della Decisione di avvio prot. n. 4786/U del 20 novembre 2026.

Art. 18 – Pubblicità e disposizioni finali

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione Trasparente e nelle ulteriori sezioni del sito istituzionale previste per gli interventi finanziati nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati.
Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alla normativa vigente e alle disposizioni che regolano il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.
La partecipazione alla procedura comporta la piena accettazione delle disposizioni contenute nel presente Avviso.
Costituiscono parte integrante del presente Avviso:

- **Allegato A – Domanda di partecipazione**;
- **Allegato B-E – Scheda di autovalutazione Esperto**;
- **Allegato B-T – Scheda di autovalutazione Tutor**.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Lunari
(Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 – Codice dell'Amministrazione Digitale e della normativa vigente)

ALLEGATO A
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Agenda Nord
Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 55669 del 10/03/2026
Progetto: Costruire Competenze, Crescere Insieme
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446
CUP: G84D26001040007
Modulo: Descubriendo el Mundo Hispano!

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Pino Puglisi"
Roma

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ prov. _____
il ____ / ____ / _____
codice fiscale _____
residente a _____ prov. _____
in via/piazza _____ n. _____
CAP _____
telefono _____
e-mail _____

in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pino Puglisi" nell'anno scolastico 2026/2027, in qualità di docente, presa visione dell'Avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi di Esperto e Tutor per il modulo "Descubriendo el Mundo Hispano!",

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione per il/i seguente/i profilo/i:

☐ **ESPERTO**
☐ **TUTOR**

È possibile selezionare entrambi i profili, purché il candidato sia in possesso dei rispettivi requisiti di ammissione.
A tal fine, consapevole delle responsabilità e delle conseguenze previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione o uso di atti falsi, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445,

DICHIARA

☐ di essere docente interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Pino Puglisi” nell'anno scolastico 2026/2027;
☐ di essere in possesso dei requisiti generali previsti dall'art. 5 dell'Avviso;
☐ di godere dei diritti civili e politici, secondo la normativa applicabile;
☐ di non trovarsi in condizioni ostative al conferimento dell'incarico;
☐ di non trovarsi in situazioni di incompatibilità o di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'incarico richiesto;
☐ di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni delle condizioni dichiarate;
☐ di impegnarsi a svolgere le attività al di fuori dell'orario ordinario di servizio e secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
☐ di impegnarsi a rispettare gli obblighi di documentazione e registrazione delle attività previsti dal Programma;
☐ di aver preso visione dell'Avviso e di accettarne integralmente le disposizioni.

Dichiarazione specifica per il profilo di Esperto

Da compilare obbligatoriamente soltanto in caso di candidatura per il profilo di Esperto.

Il/La sottoscritto/a dichiara:
☐ di essere in possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado, nella relativa classe di concorso, secondo la normativa vigente, ovvero di titolo abilitante riconosciuto equivalente ai fini dell'insegnamento della medesima disciplina e nel medesimo ordine di scuola.

Estremi dell'abilitazione:
Classe di concorso: _____
Titolo abilitante conseguito: _____

Istituzione/Ente presso cui è stato conseguito:

Data di conseguimento: ____ / ____ / _____
Eventuale provvedimento di riconoscimento/equivalenza: _____
_____

Il/La sottoscritto/a prende atto che il possesso della specifica abilitazione costituisce requisito obbligatorio di accesso per il profilo di Esperto e che la sua mancanza comporta l'esclusione dalla relativa selezione.

Documentazione allegata

Il/La sottoscritto/a allega alla presente domanda:

☐ Curriculum vitae aggiornato, datato e sottoscritto;
☐ Copia di documento di identità in corso di validità, salvo il caso di firma digitale valida;
☐ Allegato B-E – Scheda di autovalutazione Esperto, in caso di candidatura per il profilo di Esperto;
☐ Allegato B-T – Scheda di autovalutazione Tutor, in caso di candidatura per il profilo di Tutor;
☐ Allegato B-E e Allegato B-T, in caso di candidatura per entrambi i profili;
☐ Eventuale documentazione integrativa utile alla verifica dei titoli dichiarati.

Il/La sottoscritto/a dichiara che quanto riportato nella presente domanda, nel curriculum vitae e nelle schede di autovalutazione corrisponde al vero.
Dichiara, inoltre, di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali resa disponibile dall'Istituzione scolastica.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO B-E
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – PROFILO ESPERTO

Modulo: Descubriendo el Mundo Hispano!
Progetto: Costruire Competenze, Crescere Insieme
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446
CUP: G84D26001040007
Candidato/a: _____

Verifica preliminare del requisito di accesso

☐ Il/La candidato/a dichiara di possedere l'abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado, nella relativa classe di concorso, secondo la normativa vigente, ovvero titolo abilitante riconosciuto equivalente.

L'abilitazione costituisce requisito di accesso e non attribuisce punteggio.

Griglia di autovalutazione

Cat.	Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max	Autovalutazione	Ufficio
A	Esperienza specifica di insegnamento della lingua spagnola nella scuola secondaria di primo grado	5 punti per anno scolastico	15	_____	_____
B	Incarichi progettuali specifici come Esperto, docente o formatore in progetti/laboratori di insegnamento o potenziamento della lingua spagnola	5 punti per incarico	25	_____	_____
C	Master universitari e corsi di perfezionamento universitario ulteriori e pertinenti alla lingua spagnola e alla didattica delle lingue straniere	5 punti per titolo	15	_____	_____
D	Corsi di formazione pertinenti di durata minima pari a 20 ore	3 punti per corso	15	_____	_____
E	Ulteriori esperienze professionali specifiche e documentate in ambito linguistico spagnolo, distinte dall'ordinario insegnamento e dagli incarichi già valutati	5 punti per incarico/esperienza	20	_____	_____
F	Ulteriori incarichi educativi, interculturali e inclusivi coerenti con gli obiettivi del modulo	2 punti per incarico	10	_____	_____
	TOTALE		**100**	_____	_____

Dettaglio dei titoli e delle esperienze dichiarati

Categoria A – Esperienza di insegnamento della lingua spagnola

Anno scolastico	Istituzione scolastica	Tipologia di servizio	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Categoria B – Incarichi progettuali specifici

Progetto e incarico	Ente/Istituzione	Anno	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Categoria C – Titoli universitari ulteriori

Titolo	Ateneo	Data conseguimento	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Categoria D – Formazione specifica

Corso	Ente erogatore	Durata in ore	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Categoria E – Ulteriori esperienze professionali

Esperienza/Incarico	Ente/Istituzione	Periodo	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Categoria F – Ulteriori esperienze educative e inclusive

Esperienza/Incarico	Ente/Istituzione	Periodo	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli, i servizi e le esperienze sopra riportati sono effettivamente posseduti e risultano documentabili e verificabili.
Dichiara, inoltre, di aver preso visione dei criteri di valutazione di cui all'art. 8 dell'Avviso e di essere consapevole che il punteggio attribuito in sede di autovalutazione non vincola l'Amministrazione.

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO B-T
SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE – PROFILO TUTOR

Modulo: Descubriendo el Mundo Hispano!
Progetto: Costruire Competenze, Crescere Insieme
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LA-2026-446
CUP: G84D26001040007

Candidato/a: _____

Griglia di autovalutazione

Cat.	Titoli ed esperienze valutabili	Punteggio	Max	Autovalutazione	Ufficio
A	Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado	5 punti per anno scolastico	30	_____	_____
B	Incarichi formalmente conferiti come Tutor in progetti PN, PON, PNRR o analoghi progetti istituzionali finanziati	6 punti per incarico	30	_____	_____
C	Incarichi formalmente conferiti in progetti o laboratori educativi, linguistici, interculturali, inclusivi o cooperativi rivolti agli alunni	4 punti per incarico	20	_____	_____
D	Corsi di formazione pertinenti di durata minima pari a 20 ore	2 punti per corso	10	_____	_____
E	Titoli culturali: laurea magistrale/specialistica/VO, 5 punti; laurea triennale in assenza dei precedenti titoli, 3 punti; master universitario o corso di perfezionamento universitario pertinente, 1 punto per titolo	Secondo i criteri dell'Avviso	10	_____	_____
	TOTALE		**100**	_____	_____

Dettaglio dei titoli e delle esperienze dichiarati

Categoria A – Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria di primo grado

Anno scolastico	Istituzione scolastica	Tipologia di servizio	Punti
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Categoria B – Incarichi come Tutor in progetti finanziati

Progetto e incarico	Ente/Istituzione	Anno	Punti

Categoria C – Ulteriori incarichi educativi e progettuali

Progetto e incarico	Ente/Istituzione	Anno	Punti

Categoria D – Formazione pertinente

Corso	Ente erogatore	Durata in ore	Punti

Categoria E – Titoli culturali

Titolo	Ateneo/Istituzione	Data conseguimento	Punti

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli, i servizi e le esperienze sopra riportati sono effettivamente posseduti e risultano documentabili e verificabili.
Dichiara, inoltre, di aver preso visione dei criteri di valutazione di cui all'art. 9 dell'Avviso e di essere consapevole che il punteggio attribuito in sede di autovalutazione non vincola l'Amministrazione.

Luogo e data _____

Firma _____